

Всероссийская олимпиада школьников
II (муниципальный) этап 2023г.
Русский язык. 10-11 класс

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Итого
10	12	14 б)	19 б)	22 б)	9 б)	(76)	8	(100 б)
14	4	8	13	21	4	6	7,5	65,5

Задание № 1 (14 баллов)

В русском языке в ряде случаев на месте определенных букв и буквосочетаний произносится долгий мягкий звук [ш':] (= [ш]), в других же — похожий на него, но не слитный долгий звук, а звуко сочетание [ш'ч'], встречавшееся ранее в русском языке гораздо чаще. Распределите следующие слова на две группы: а) с произношением звука [ш':] (= [ш]), б) с произношением [ш'ч']. Сделайте вывод о том, от чего зависит выбор произношения [ш':] или [ш'ч']:

Не считается, счастье, общипать, расчистка, мощный, считал (информацию с диска), счётчик, рассчитывать, с частью (задания справился), счёсать.

- а) [ш':] не считается, счастье, общипать, мощный, счётчик, рассчитывать.
б) [ш'ч'] расчистка, считал (информацию с диска), с частью (задания справился), счёсать. Произношение звука [ш'] в слове «счастье» (с) находится в одной морфеме. А звук [ш'ч'] в слове «счётчик» буквы «ш» и «ч» в разных морфемах. Расчистка, считал информацию, с частью (ту вообще предлог), счёсать.
- и если на письме используется буква «ш», то

Задание №2 (12 баллов)

До конца XX века в орфографическом словаре русского языка и в практике правописания существовали следующие пары слов: приуменьшить — преуменьшить, приумножить — преумножить. Однако позже норма изменилась: одна пара слов целиком сохранилась, а в другой паре сохранилось в качестве нормативного только одно из написаний. Как вы думаете — какое? Почему? Почему в другой паре сохранились оба написания? Составьте по одному словосочетанию с каждым из трех слов, чтобы отражалось их значение.

Сохранилось в качестве нормативного только одно написание в паре приумножить — преумножить. Нормативным вариантом будет преумножить. Сохранилось именно этот вариант, так как приставка пре- имеет значение «вдвое, по двум» пишется Е. В другой паре сохранились оба варианта, так как приставки имеют разное значение. Приуменьшить — некого действия, по-тому И. Преуменьшить — в значении «меньше», поэтому Е. Соответственно, из-за разных значений пишутся разные буквы. Словосочетания: преумножить объёмы, преуменьшить значение, приуменьшить (изображений).

Задание № 3 (14 баллов)

В Ивановской области бытуют диалектные наименования предметов одежды: ноговицы, подживотник, будник, ситцевик, вылюдник, налобник, брезентовка. В какие семантические (смысловые) группы можно объединить эти слова с учетом мотивирующих признаков? Назовите эти признаки и сгруппируйте слова. Каким способом и с помощью каких морфем образовано слово вылюдник? Как вы понимаете значение этого слова?

Слова, образованные от названий частей тела: ноговицы, подживотник, налобник.

Слова, образованные иным способом (например, от названий материала): будник, ситцевик, брезентовка, вылюдник.

48
Задача
нужно
дать сво-
боду, а не
приставкам

из ногей?

Слово "выходник" образовано приставочно-суффиксальным способом при помощи приставки ¹вы- и ²суффикса -ник- от слова ³люди. Выходник - это одежда, которую надевали, когда выходили в люди, т.е. по народная одежда "на выход".

Задание № 4 (19 баллов.)

В русском языке немало слов, которые, имея отношение к числу, не являются именем числительным. Многие лингвисты не относят к числительным и некоторые слова, рассматриваемые в школьном учебнике как числительные. Выберите из следующего списка слова, а) не являющиеся именами числительными для любого школьника, б) не являющиеся числительными для лингвистов, хотя в школьном учебнике их относят к именам числительным. На какие, как вы думаете, признаки числительного как части речи, отличающие его от других частей речи, обращают внимание ученые?

Двое, двести, единица, тысяча, семерка, вдвоём, миллион, миллиард, тройной.

а) единица, семерка, тройной - ^{числ.}прилагательные; ^{нареч.}вдвоём - наречие
б) миллион, миллиард, тысяча
Ученые обращают внимание на ~~сво~~ изменение окончаний числительных при их изменении по падежам. Слова ^{числ.}миллион и ^{числ.}миллиард имеют такие же окончания во всех падежах, как существительные ^{мужского рода} Мужского рода: Н.п. - П; Р.п. - А; Д.п. - у; В.п. - П; Т.п. - им; П.п. - е. А числительные имеют свои собственные окончания.

(30)

Числительное тысяча имеет такие же окончания как ^(двести)существительные ^{мужского рода}мужского рода.

Задание № 5 (17 баллов)

Фразеологизм, как и слово, обладая целостным лексическим значением, способен соответственно соотноситься с определенной частью речи по набору морфолого-синтаксических признаков (например, *несолоно хлебавши* — наречный фразеологизм, т.е. ведёт себя как наречие). Перечисленные ниже фразеологические единицы (ФЕ) по соотносимости с частями речи можно разделить на 2 группы А и Б, причем частеречную отнесённость ФЕ группы Б определить затруднительно. Объедините ФЕ в эти 2 группы. С какой частью речи четко соотносятся ФЕ группы А, по каким признакам вы это установили? Чем отличаются от них фразеологизмы группы Б?

Класть себе в карман, ветер свистит в карманах, глаза разбегаются, смотреть во все глаза, душа уходит в пятки, вкладывать душу, зубы заговаривать, зуб на зуб не попадает.

А - 3 + 1 + 1 = 5
Б - 3 + 1 = 4
96.
А: Класть себе в карман, смотреть во все глаза, вкладывать душу, зубы заговаривать. ФЕ группы А четко соотносятся с глаголами. В *не устанавливая*, так как эти фразеологизмы употребляются в предложениях в качестве сказуемых, а также всего в роли сказуемых выступают глаголы. Также главным словом во всех этих фразеологизмах являются глаголы.
Б: Ветер свистит в карманах, глаза разбегаются, душа уходит в пятки, зуб на зуб не попадает. Фразеологизмы группы Б отличаются от А тем, что в их составе есть грамматическая основа что и затрудняет определение частеречной отнесённости этих ФЕ. В группе А во всех ФЕ есть главные и зависимые слова, а в Б это грам. основы (подг. + сказ.)

Задание №6 (9 баллов)

Поставьте необходимый знак препинания в следующем предложении, мотивировав свой выбор: Ты скажешь (?) приду. Меняется ли с постановкой знака орфография?

48
Ты скажешь — приду. Это предложение бесспорное сложное, вторая часть является определительно-личным предложением, предлагающим действие Я. Ставится „—“, т.к. второе предложение является следствием из первого, его р-зультатом.

С постановкой знака „—“ орфография не меняется. А если бы знака не было то следовало бы писать: ты скажешь прийти, и тут уже будет простое предложение, а слово прийти будет дополнением.

Задание № 7 (7 баллов)

На одной из телепередач мы услышали фразу: Мне много лет, но глядя на вас, ноги сами в пляс пустились.

Найдите в ней ошибку (-ки) словоупотребления. Назовите её (их) тип (грамматическая, речевая), охарактеризуйте её (их) и отредактируйте предложение при необходимости.

6
В данном предложении есть грамматическая ошибка, а именно неправильное построение предложения с двойным оборотом, он неправильно употреблен. Исходя из этого предложения получается что „глядя на вас“ нем, а не человек, Действ. об. относится к глаголу пустились, а фин. основа нем пустились, получается что нем „глядя на вас“ пустились в пляс. Верным вариантом будет: мне много лет, но глядя на вас, я пустился в пляс.

Задание № 8 (8 баллов)

Учитывая общность славянских языков, установите фонетические и графические соответствия в данных языках на примере предложенных слов. Учтите, что одно из слов является общеславянским. Какое? Заполните пропуски в таблице с учетом написания слов в определенном языке.

Старославянский	мракъ +	ШЛѢМЪ	БРАТЪ +	ГРАДЪ +	КРАВА	вртѣтъ +
Древнерусский	МОРОКЪ	шолом +	БРАТЪ	ГОРОДЪ +	КОРОВА +	ВЕРЕДЪ
Современный русский	мрак +	шолом + или шлем	брат +	ГОРОД	корова +	вред +

Общеславянское: брат + (т.е. шлем)

735.

Максимальное количество баллов за работу: 100 баллов